

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ детским садом
№73 «Малютка» г. Брянска

Е.Н.Фролова



**Самообследование
деятельности муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида
№73 «Малютка» г. Брянска**

Общая характеристика учреждения

Год основания ДОУ	1964
Наименование ДОУ (по Уставу) полное	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №73 «Малютка» г.Брянска
сокращенное	МБДОУ детский сад №73 «Малютка» г.Брянска
Место нахождения ДОУ юридический адрес	241029, Брянская область, г.Брянск, ул. Киевская, строение 1А
фактический адрес	241029, Брянская область, г.Брянск, ул. Киевская, строение 1А
Телефон	8(4832) 63 84 01
Факс	
e-mail (адрес электронной почты)	mbdoy73@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	https://малютка73.рф
Режим работы ДОУ	12 часовой, 10,5 часовой
Общее количество детей в ДОУ (на 1 сентября текущего года)	120
Приоритетное направление в работе ДОУ (при наличии)	

В соответствии с п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации в МБДОУ детский сад №73 «Малютка» г.Брянска проведено самообследование деятельности. Полученные результаты обобщены и сформированы в отчете.

**Отчет о результатах самообследования МБДОУ детского сада
комбинированного вида №73 «Малютка» г.Брянска
за 2025 год.**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», отчета о результатах ежегодного самообследования и приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен приказом заведующего МБДОУ детского сада №73 «Малютка» г. Брянска № 27 от 27.03.2026г «О порядке, сроках проведения самообследования и составе комиссии».

Аналитическая часть

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №73 «Малютка» г. Брянск (МБДОУ детский сад №73 «Малютка» г. Брянск):

Юридический адрес: 241029, г. Брянск, ул. Киевская, строение 1А

Фактический адрес: 241029, г. Брянск, ул. Киевская, строение 1А

Электронный адрес: mbdoy73@yandex.ru и информационная страница в сети«Интернет» <https://малютка73.рф>

МБДОУ детский сад № 73 г. Брянска функционирует с 1964 года. Учредителем МБДОУ № 73 г. Брянска является Брянская городская администрация.

Наличие документов о создании образовательной организации:.

Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 73 «Малютка» г. Брянска Утвержден Постановлением Брянской городской администрации от

19.12.2014 №3624-п зарегистрирован 14.01.2015 года Межрайонной ИФНС России № 10 Брянской области

Устав образовательной организации соответствует требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобрнауки России.

Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности:

Лицензия № 0002557 от 16.11.2015 г. Серия 32Л01 на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении образовательным программам. Срок действия лицензии - бессрочно.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ детского сада №73 «Малютка» г. Брянска

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества воспитания, обучения и развития воспитанников,
- организации образовательного процесса,
- качества кадрового, учебно-методического обеспечения,
- материально-технической базы.

В детском саду 6 групп для детей от 2 до 7 лет.

2 группы компенсирующей направленности (дети с тяжелым нарушением речи)

4 группы общеразвивающей направленности.

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Группы с 10,5 часовым пребыванием работают с 07.30 до 18.00;

Группы с 12 часовым пребыванием работают с 07.00 до 19.00.

Главной целью работы педагогического коллектива нашего ДОУ является формирование и воспитание здоровой, всесторонне развитой и образованной личности ребенка, готовой к обучению в школе, способной

успешно адаптироваться в социуме при стремительно изменяющихся условиях жизни.

Для достижения поставленной цели, коллектив ДОУ в 2025 году работал над следующими годовыми задачами:

1. Развивать интерес детей к физической культуре, потребность в систематических занятиях физическими упражнениями через применение здоровье сберегающих подходов
2. Воспитывать у детей нравственно-патриотические чувства, любовь к Родине через построение целостного педагогического процесса.
3. Формировать ценностное отношение детей к труду через ознакомление дошкольников с трудом взрослых.

Анализ состояния здоровья воспитанников

Показатели	2024год	2025 год
Всего детей	126	125
Группы здоровья		
1 группа	34	28
2 группа	83	91
3 группа	9	0

Статистические показатели распределения детей по группам здоровья говорят о том, что большинство дошкольников в 2025 (22,4%) году имеют первую группу здоровья.

Заболеваемость детей

Показатели	2024 год	2025 год
Заболеваемость на 1000	237,6	245,2
Средний показатель пропущенных дней по болезни на 1 ребенка	2,6	2,2

В дальнейшем оздоровительную работу в ДОУ планируется осуществлять через регулярные прогулки, спортивно-массовые мероприятия, закаливающие процедуры, через внедрение современных здоровьесберегающих технологий.

Условия осуществления образовательного процесса ДОУ

Кадровое обеспечение

Педагогический процесс обеспечивают 15 педагогов. Высшее образование имеют 13 человек, среднее - специальное 2 человека. Высшую квалификационную категорию имеют 5 человек. Первую квалификационную категорию имеют 10 человек.

4 педагога в 2025 году повысили свой профессионализм в соответствии с ФГОС ДО через курсы повышения квалификации.

МБДОУ укомплектован педагогическими кадрами на 88,3%

В МБДОУ разработаны образовательная программа дошкольного образования и адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями речи.

Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №73 «Малютка» г. Брянска.

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования составлена в соответствии с образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (2015г.) Программа ориентирована на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Коррекционная программа Филичева Т.Б. Чиркина Г.В. «Программой логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей»

В МБДОУ детском саду №73 «Малютка» г. Брянска разработан годовой план образовательной работы, календарно-тематический план по всем возрастным группам, составлено расписание занятий по каждой возрастной группе, рабочие программы узких специалистов ДОУ,

Программа дополнительного образования (кружковой работы) ДОУ:

В учреждении организовано осуществление дополнительного образования воспитанников в следующих кружках: «Умелые руки не знают скуки»

Дополнительные общеразвивающие программы (платные образовательные услуги) ДОУ

- «Обучение грамоте»
- «Звуковая культура речи»
- Студия музыкального развития «Веселые нотки»

Реализуемые в ДОУ программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышает их информативный уровень, и способствуют применению полученных знаний, умений, навыков в практической деятельности.

В ДОУ созданы необходимые условия для развития, воспитания и обучения детей в соответствии с программными требованиями:

- помещение и оборудование соответствует санитарно-гигиеническим требованиям СанПиНа;
- в группах организованы развивающие зоны: учебная, игровая, отдыха, самостоятельной художественной и творческой деятельности;
- для всестороннего развития детей вне занятий в групповых помещениях организованы физкультурно-оздоровительные уголки, уголки природы, книжные, театрализованные.

Модель образовательного процесса построена на основе календарно-тематического планирования и интеграции образовательных областей с использованием вариативных методов и приемов, способствующих успешной реализации поставленных целей и задач.

Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Это ориентир для педагогов и родителей, обозначающий направленность воспитательной деятельности взрослых.

На основании ФГОС ДО, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155, целевые ориентиры дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде диагностики (мониторинга) и не являются основанием для их сравнения с реальными достижениями детей. Освоение программы не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации воспитанников. Результатом осуществления образовательного процесса явился качественный уровень сформированной у детей предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования.

Педагогическая диагностика обеспечивает возможность выявить динамику развития ребенка на данном возрастном этапе и корректировать недостатки в его развитии. Это позволяет педагогам решать задачу по предоставлению всем детям единых стартовых возможностей при поступлении в школу.

Согласно годового плана работы ДОО два раза в год проводится мониторинг усвоения программного материала. Система мониторинга позволяет оценить достижения детей и наметить индивидуальную работу с ними.

Планируются консультации, беседы по вопросам организации мониторинга. На педагогических советах обсуждаются результаты мониторинга и развития каждого ребенка, выявляются причины недостаточного усвоения программного материала, затем намечается индивидуальная работа с каждым ребенком по проблемным вопросам.

Группы	Образовательные области									
	Познавательное развитие		Речевое развитие		Физическое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Социально-коммуникативное развитие	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
Общеразвивающей направленности	49,0	88,1	50,0	83,5	51,3	83,5	51,3	87,6	59,4	90,3
Компенсирующей направленности	54,0	89,0	45,8	87,0	49,9	87,0	57,4	87,0	56,5	89,0

Средний процент усвоения программы дошкольниками групп общеразвивающей направленности – 86,6%. Средний процент программы дошкольниками групп компенсирующей направленности – 87,8%, т.е. результаты достаточно высокие.

На основе полученных результатов делаются выводы, составляются рекомендации по организации индивидуальной работы для воспитателей, специалистов и родителей по дальнейшей работе.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри дошкольного учреждения.

Усвоение детьми программного материала подлежит систематическому контролю со стороны администрации: заведующим детским садом, старшим воспитателем, медицинской сестрой. Используются тематический, оперативный, систематический, предупредительный контроль (в соответствии с годовым планом), наблюдение педагогического процесса, анализ диагностических карт, анализ календарно-тематических планов педагогов, самоотчеты воспитателей о проделанной работе, отчеты на педсоветах, контрольные и итоговые занятия, беседы с детьми, тематические праздники и развлечения. Результаты контроля отражаются в тематических справках, в диагностических картах, таблицах, диаграммах, в коррекционных группах – в картах на каждого ребенка.

Для более полного усвоения программного материала педагоги во время организованной образовательной деятельности используют различные формы и методы обучения и воспитания детей, задания на развитие логики, умение обобщать, сравнивать, делать выводы, задания поискового характера,

проблемные ситуации, схемы, занимательные задания и задачи – шутки, развивающие дидактические игры, головоломки, задания-эксперименты, опыты, игровые задания. На основе диагностических карт воспитатели дифференцированно подходят к обучению. Исходя из индивидуальных особенностей и уровня развития каждого ребенка, предлагают задания разной степени сложности.

Результаты мониторинга целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования в подготовительных группах.

Уровни готовности детей к школе	Результаты мониторинга
Высокий	32%
Выше среднего	38%
Средний	30%
Низкий	0%

Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Выпускники ДООУ востребованы образовательными учреждениями микрорайона.

Вывод: На этапе завершения дошкольного образования у детей сформированы предпосылки к учебной деятельности. Дети имеют достаточный объем знаний, умений и навыков, необходимых для обучения в школе.

Сотрудничество с семьей

Работа нашего детского сада направлена на то, чтобы родителей сделать субъектами образовательного процесса. Уже стали традиционными в детском саду такие формы работы:

- родительские собрания ежеквартально;
- совместные досуговые мероприятия детей и родителей;
- участие в городских мероприятиях;
- дни открытых дверей;
- выставки совместного творчества;
- наглядная информация;
- благоустройство ДООУ и территории.

Взаимодействие детского сада и семьи с использованием разнообразных форм работы обеспечивает организацию оптимальных условий, как для развития личности ребенка, так и его ближайшего окружения. Только совместная работа воспитателей, учителя-логопеда, музыкального руководителя и родителей, направленная на осуществление общих задач, дает основания рассчитывать на положительные результаты.

Материально-техническая база

В ДОО создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Ведется систематическая работа по созданию предметно-пространственной развивающей среды. В ДОО имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный кабинет, музыкально-спортивный зал, пищеблок, медицинский кабинет, кабинеты учителей-логопедов.

При создании предметно-пространственной развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена.

Научно-методическое обеспечение постоянно пополняется современными методическими пособиями с целью реализации ООП ДОО и выполнения ФГОС ДО, ФОП

Система управления организации

Управление МБДОУ детским садом №73 «Малютка» г. Брянска осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ № 73 «Малютка» г. Брянска является руководитель (заведующий), который назначается Управление образования Брянской городской администрации

В МБДОУ № 73 «Малютка» г. Брянска формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников МБДОУ № 73 «Малютка» г. Брянска, педагогический совет.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления МБДОУ № 73 «Малютка» г. Брянска и при принятии МБДОУ детским садом №73 «Малютка» г. Брянска нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в МБДОУ № 73 «Малютка» г. Брянска создаются и действуют:

- советы родителей (законных представителей) воспитанников;
- первичная профсоюзная организация работников и их представительные органы.

**Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	125 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	125 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	125 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	125 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	125 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	27 человек/ 21,6%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	125 человека/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	1265 человека/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/ 86,6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 86,6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/ 13,4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 13,4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 100%
1.8.1	Высшая	5 человек/ 33,0%

1.8.2	Первая	10 человек/ 67,0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человека/ 6,6%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 39,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 6,6
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 33,0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-	15 человека/ 100%

	хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1:8,8 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеды	2
1.15.4	Учителя-дефектолога	нет
1.15.5	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	нет
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
2.6	Наличие бассейна	нет

Вывод: МБДОУ детский сад комбинированного вида № 73 «Малютка» г.Брянска зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников МБДОУ соответствует лицензионным требованиям и муниципальному заказу. Структура и механизм управления МБДОУ определяет его стабильное функционирование. МБДОУ укомплектован педагогическими кадрами на 88,3%. Работа педагогического коллектива отличается достаточной стабильностью, положительной результативностью, имеются потенциальные возможности усовершенствования педагогического процесса. Программно-методическое обеспечение обеспечивает образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО, включает все виды детской деятельности, реализуемые в пяти образовательных областях: речевое, познавательное, физическое, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие воспитанников.

МБДОУ детский сад №73 «Малютка» г. Брянска обеспечен необходимой методической литературой для ведения образовательной деятельности, а также обеспечено необходимой литературой для воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Организовано взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Состояние здания соответствует санитарно-гигиеническим, противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей безопасны. Развивающая предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников, постоянно обновляется и пополняется.

Образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях, его характерными качествами являются рациональность организационной структуры, развивающее разнообразие форм обучения, взаимосвязь между организационными формами. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. За прошедший период в дошкольном учреждении созданы условия для улучшения качества образования и воспитания детей, реализации основной образовательной программы. На этапе завершения дошкольного образования у детей сформированы

предпосылки к учебной деятельности. Дети имеют достаточный объем знаний, умений и навыков, необходимых для обучения в школе. Отслеживание качества образования в МБДОУ детском саду комбинированного вида № 73 «Малютка» ведется в соответствии с ФГОС ДО, ФОП.